

c.a. Dirigente Scolastico

La recente esperienza del progetto "Scuola dei Compiti", ideato e promosso dall'Assessorato alle Politiche educative della Città di Torino e realizzato in collaborazione con l'Università di Torino - quest'anno alla sua quarta edizione - ha dimostrato, attraverso l'impegno delle scuole coinvolte, come un nuovo paradigma didattico digitale possa risultare vincente, tanto nell'ambito delle discipline scientifiche, che in quello delle materie umanistiche.

Su questi presupposti la Fondazione per la Scuola, in collaborazione con l'Università di Torino e con il Comune di Torino, ha voluto contribuire a consolidare e rafforzare tale esperienza, offrendo un'ulteriore opportunità ai docenti di Matematica e Latino delle scuole coinvolte in *Scuola dei Compiti* e non solo, attraverso un percorso di formazione finalizzato all'acquisizione di competenze digitali negli ambiti disciplinari di appartenenza, denominato "**Lagrange e Cicerone al computer: laboratori di didattica interattiva**".

Questi gli obiettivi specifici dell'intervento:

- 1) rafforzare le azioni contro la dispersione e l'insuccesso scolastico
- 2) introdurre alla metodologia del *problem posing and solving* con l'utilizzo delle nuove tecnologie ICT i docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (in accordo con il Progetto del MIUR *Problem Posing and Solving*)
- 3) contribuire a promuovere l'innovazione digitale nella Scuola, prestando specifica attenzione anche alle *Digital Humanities*
- 4) rafforzare la collaborazione tra le discipline, in un'ottica di interscambio metodologico e di condivisione di buone pratiche e di materiali

La formazione proposta è rivolta a 40 docenti di Matematica della scuola secondaria di primo grado e del primo biennio di scuola secondaria di secondo grado (scuole coinvolte nel Progetto *Scuola dei Compiti*) e 10 docenti di latino del primo biennio di scuola secondaria di secondo grado (scuole coinvolte nel Progetto Scuola dei Compiti e Licei scientifici e delle Scienze Umane)

I corsi si svolgeranno da ottobre 2015 a giugno 2016 e prevederanno sia formazione in presenza, che tutoring in piattaforma e un incontro di condivisione e di brainstorming finale (in allegato il programma dettagliato).

Verrà utilizzata per la formazione la stessa piattaforma di *Scuola dei Compiti* (<http://scuoladeicompiti.i-learn.unito.it/>) gestita dal servizio ICT del Dipartimento di Informatica di UniTO. I docenti potranno condividere in piattaforma il materiale preparato e scambiarsi idee, dubbi, strategie per la soluzione delle difficoltà di ordine didattico; inoltre, potranno (previa autorizzazione delle famiglie) accreditare in piattaforma gli studenti di una propria classe.

I corsi di formazione saranno tenuti da formatori altamente qualificati dell'Università di Torino e sarà seguito, monitorato e in parte svolto dai proff. Marina Marchisio e Andrea Balbo, responsabili scientifici del progetto.

Sarà riconosciuto, a fine percorso, un compenso simbolico, pari a 220 euro, a titolo di rimborso spese, ai docenti che, oltre a seguire regolarmente le attività di formazione in presenza e in piattaforma, decideranno di adottare le nuove metodologie e tecnologie nel loro insegnamento.

L'emolumento sarà versato alla scuola di appartenenza e da questa corrisposto al docente, secondo le normative di legge.

Per iscriversi ai corsi di formazione è necessario compilare l'apposito form online presente sul sito web della Fondazione per la Scuola ([www.fondazione scuola.it](http://www.fondazione scuola.it)) al seguente link

<https://www.fondazione scuola.it/lagrange-cicerone>

entro e non oltre il 21 ottobre 2015.

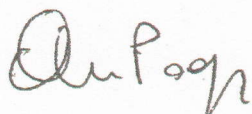
I docenti interessati dovranno anche redigere una lettera motivazionale di candidatura da allegare al form di iscrizione, che verrà valutata ai fini della selezione dei candidati.

Verrà altresì considerata, ai fini della selezione, la distribuzione territoriale delle scuole di provenienza, per garantire una ricaduta formativa uniforme.

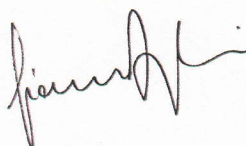
Ringraziando per l'attenzione, L'occasione è gradita per porgere i migliori saluti e augurare buon anno scolastico

Torino, 5 ottobre 2015

Anna Maria Poggi  
Presidente  
Fondazione per la Scuola  
della Compagnia di San Paolo



Prof. Gianmaria Ajani  
 Rettore  
Università degli Studi di Torino



Mariagrazia Pellerino  
Assessora  
alle Politiche Educative  
della Città di Torino

