

Assessorato alle Politiche Educative del Comune di Torino

(Assessora Mariagrazia Pellerino)

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione

Università degli Studi di Torino

(direttore prof. Renato Grimaldi)

Progetto «Scuola dei Compiti»

Report sull'esperienza 2014-2015

Conferenza stampa

Torino, 4 novembre 2015

Distribuzione di frequenza dei casi esaminati negli a.s. 2013-14 e 2014-15

Anno di frequenza

		Frequenza	Percentuale
Valido	2013-14	1476	45,6
	2014-15	1758	54,4
	Totale	3234	100,0

Anno e grado istruzione

		Frequenza	Percentuale
Valido	2013-14_sec_I_grado	902	27,9
	2013-14_sec_II_grado	574	17,7
	2014-15_sec_I_grado	1447	44,7
	2014-15_sec_II_grado	311	9,6
	Totale	3234	100,0

Anno, grado istruzione e classe

		Frequenza	Percentuale
Valido	2013-14_sec_I_grado_3	902	27,9
	2013-14_sec_II_grado_1	494	15,3
	2013-14_sec_II_grado_2	80	2,5
	2014-15_sec_I_grado_3	1447	44,7
	2014-15_sec_II_grado_1	235	7,3
	2014-15_sec_II_grado_2	76	2,4
	Totale	3234	100,0

Distribuzione di frequenza delle variabili principali

Anno scolastico 2014-2015

Scuola di appartenenza

		Frequenza	Percentuale
Valido	Adelaide Cairoli	13	,7
	Aldo Palazzeschi	94	5,3
	Alessandro Antonelli	78	4,4
	Alessandro Manzoni	39	2,2
	Alvaro Modigliani	108	6,1
	Amedeo Peyron	91	5,2
	Antonio Meucci	83	4,7
	Bosso Monti	33	1,9
	Carlo e Nello Rosselli	32	1,8
	Carlo Levi	28	1,6
	Castello di Mirafiori	51	2,9
	Da Vinci - B. Chiara	34	1,9
	David Maria Turoldo	35	2,0
	Felice Maritano	10	,6
	Felice Turoldo	15	,9
	G.C. Pola	59	3,4
	Galilei - Ferrari	18	1,0
	Gesualdo Nosengo	5	,3
	Giacomo Matteotti	42	2,4
	Giuseppe Giacosa	10	,6
	Giuseppe Peano	36	2,0
	Giuseppe Perotti	69	3,9
	Gobetti Marchesini - Casale	38	2,2
	Guglielmo Marconi	24	1,4
	I.C. Pacinotti	63	3,6
	I.I.Giulio	25	1,4
	I.I.S. Giovanni Giolitti	41	2,3
	I.P.I.A. Giovanni Plana	40	2,3
	Ignazio Vian	93	5,3
	Ippolito Nievo	40	2,3
	L.S. Giordano Bruno	52	3,0
	Leonardo da Vinci	46	2,6
	Marconi Antonelli	51	2,9
	Pier Giorgio Frassati	74	4,2
	Pietro Calamandrei	50	2,8
	Pietro Calamandrei – succursale	17	1,0
	Regio Parco	31	1,8
	Ricasoli	34	1,9
	Sandro Pertini	56	3,2
	Totale	1758	100,0

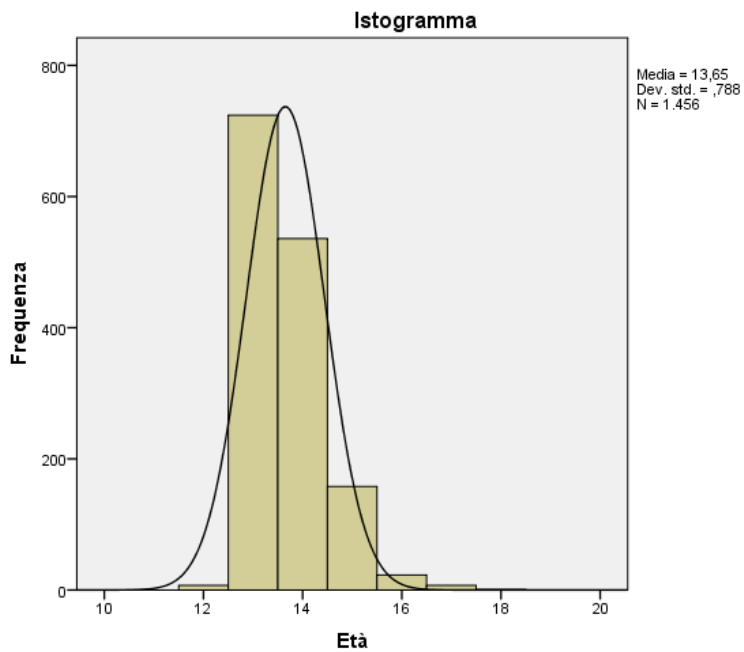
Genere

		Frequenza	Percentuale
Valido	femmine	843	48,1
	maschi	910	51,9
	Totale	1753	100,0
Mancante	mancante	5	
Totale		1758	

Nazionalità italiana

		Frequenza	Percentuale
Valido	No	360	22,6
	Si	1234	77,4
	Totale	1594	100,0
Mancante		164	
Totale		1758	

Distribuzione di frequenza età



Voto medio iniziale, finale e loro differenza, n. ore di frequenza, per classi di ore di frequenza e quadrimestre

Anno scolastico e quadrimestre	Numero ore di frequenza (in classi)		Voto iniziale	Voto finale	Differenza tra voto finale e voto iniziale	Numero di ore frequentate dall'alunno (Tutor)
2014_autunno (verifica intermedia dopo tre incontri di 2 ore)	Totale	Media	5,0616	5,4429	,2934	12,89
		N	690	602	583	736
		Deviazione std.	,69424	,72101	,59679	5,249
2015_primavera (verifica finale dopo tutti i 9 incontri di 2 ore)	0 - 6	Media	5,1644	5,6888	,5212	5,25
		N	52	51	51	63
		Deviazione std.	,57355	,80351	,70298	1,586
	7 - 10	Media	5,2120	5,8216	,6163	8,94
		N	137	135	134	160
		Deviazione std.	,61266	,76837	,69205	1,020
	11 - 18	Media	5,2322	5,9364	,7002	14,84
		N	359	357	357	437
		Deviazione std.	,59620	,70967	,70423	2,095
	19 - 36	Media	5,0909	6,0000	,9091	30,59
		N	11	11	11	17
		Deviazione std.	,30151	,63246	,70065	6,236
	Totale	Media	5,2182	5,8869	,6675	12,95
		N	559	554	553	677
		Deviazione std.	,59325	,73443	,70240	4,866

Voto medio iniziale, finale e loro differenza, n. ore di frequenza, per grado istruzione secondo quadrimestre

Periodo di rilevazione	Grado di istruzione		Voto iniziale	Voto finale	Differenza tra voto finale e voto iniziale	Numero di ore frequentate dall'alunno (Tutor)
2015_primavera	sec_I_grado	Media	5,2743	5,9378	,6555	13,05
		N	565	557	557	527
		Deviazione std.	,56423	,66957	,67712	4,824
	sec_II_grado	Media	4,9497	5,5396	,6080	12,59
		N	149	150	148	150
		Deviazione std.	,65488	,91850	,77671	5,012
	Totale	Media	5,2066	5,8533	,6455	12,95
		N	714	707	705	677
		Deviazione std.	,59857	,74677	,69889	4,866

Voto medio iniziale, finale e loro differenza, n. ore frequentate, per materia di recupero

Periodo di rilevazione	Materia di recupero		Voto iniziale	Voto finale	Differenza tra voto finale e voto iniziale	Numero di ore frequentate dall'alunno (Tutor)
2015_primavera	Chimica	Media	4,2857	5,0714	,7857	10,29
		N	7	7	7	7
		Deviazione std.	1,25357	1,17006	1,14953	3,904
	Fisica	Media	5,0000	5,3000	,3000	14,67
		N	10	10	10	9
		Deviazione std.	,00000	1,15950	1,15950	2,000
	Francese	Media	5,2000	5,8523	,6523	13,48
		N	44	44	44	33
		Deviazione std.	,50255	,70364	,54452	4,032
	Inglese	Media	5,1990	5,8732	,6660	13,05
		N	147	146	146	151
		Deviazione std.	,52042	,62584	,62042	3,932
	Italiano	Media	5,3958	6,0088	,6004	12,37
		N	144	142	142	155
		Deviazione std.	,53619	,60098	,61516	3,885
	Italiano Sperimentale	Media	5,3333	6,0008	,6675	14,00
		N	12	12	12	12
		Deviazione std.	,49237	1,05797	,92469	2,256
	Latino Sperimentale	Media	5,3333	5,8750	,5417	12,50
		N	12	12	12	12
		Deviazione std.	,83485	,80128	,65569	2,844
Matematica Sperimentale	Media	5,1535	5,7697	,6202	11,36	
	N	115	115	114	114	
	Deviazione std.	,71337	,92288	,87046	3,983	
Matematica Tradizionale	Media	5,1426	5,8243	,6890	14,21	
	N	223	219	218	184	
	Deviazione std.	,57348	,72892	,67836	6,631	
Totale	Media	5,2066	5,8533	,6455	12,95	
	N	714	707	705	677	
	Deviazione std.	,59857	,74677	,69889	4,866	

Alunno: valutazione dell'esperienza (punteggio medio in una scala tra 1 e 5) [1=scarso; 5=ottimo]

Grado di istruzione		Interesse per la materia prima del corso (Alunno)	Conoscenze nella materia prima del corso (Alunno)	Partecipazione alla lezione in classe prima del corso (Alunno)	Studio a casa prima del corso (Alunno)	Fiducia nelle possibilità di riuscire prima del corso (Alunno)	Interesse per la materia dopo il corso (Alunno)	Conoscenze nella materia dopo il corso (Alunno)	Partecipazione alla lezione in classe dopo il corso (Alunno)	Studio a casa dopo il corso (Alunno)	Fiducia nelle possibilità di riuscire dopo il corso (Alunno)
sec_I_grado	Media	2,88	2,71	2,93	2,78	2,91	3,65	3,60	3,60	3,43	3,79
	N	1398	1388	1395	1393	1393	1400	1387	1386	1389	1389
sec_II_grado	Media	2,85	2,50	2,99	2,77	2,70	3,74	3,64	3,65	3,52	3,79
	N	303	304	303	300	300	303	300	302	303	301
Totale	Media	2,87	2,67	2,94	2,78	2,87	3,66	3,61	3,61	3,45	3,79
	N	1701	1692	1698	1693	1693	1703	1687	1688	1692	1690

Tutor: valutazione dell'esperienza (punteggio medio in una scala tra 1 e 5)

Grado di istruzione		Motivazione inizio corso (Tutor)	Competenze inizio corso (Tutor)	Apprendimento inizio corso (Tutor)	Studio a casa inizio corso (Tutor)	Fiducia proprie possibilità a inizio corso (Tutor)	Individuazione cause proprie difficoltà inizio corso (Tutor)	Motivazione fine corso (Tutor)	Competenze fine corso (Tutor)	Apprendimento fine corso (Tutor)	Studio a casa fine corso (Tutor)	Fiducia proprie possibilità a fine corso (Tutor)
sec_I_grado	Media	2,5209	2,3903	2,7709	2,3140	2,4439	2,3113	3,2661	3,0920	3,2720	2,8170	3,2172
	N	1434	1440	1436	1430	1435	1436	1432	1435	1430	1426	1427
sec_II_grado	Media	2,6578	2,4585	2,7980	2,4686	2,5710	2,4356	3,3630	3,2475	3,4026	2,9900	3,3036
	N	301	301	302	303	303	303	303	303	303	300	303
Totale	Media	2,5447	2,4021	2,7756	2,3410	2,4661	2,3329	3,2830	3,1191	3,2949	2,8470	3,2324
	N	1735	1741	1738	1733	1738	1739	1735	1738	1733	1726	1730

Docente: valutazione dell'esperienza (punteggio medio in una scala tra 1 e 5)

Grado di istruzione		Motivazione prima del corso (Docente)	Competenze nella disciplina prima del corso (Docente)	Capacità di apprendimento prima del corso (Docente)	Studio a casa prima del corso (Doc.)	Fiducia nelle proprie possibilità prima del corso (Doc.)	Capacità di individuare le cause reali delle difficoltà prima del corso (Docente)	Motivazione dopo il corso (Docente)	Competenze nella disciplina dopo il corso (Docente)	Capacità di apprendimento dopo il corso (Docente)	Studio a casa dopo il corso (Doc.)	Fiducia nelle proprie possibilità dopo il corso (Doc.)	Capacità di individuare le cause reali delle difficoltà dopo il corso (Docente)
sec_I_grado	Media	2,2791	2,0615	2,4672	2,1866	2,2262	2,1319	2,9702	2,7009	2,8617	2,7213	2,8608	2,6016
	N	1383	1383	1370	1372	1366	1372	1375	1371	1359	1360	1358	1358
sec_II_grado	Media	2,3959	1,9352	2,3127	2,2466	2,2440	2,0521	3,0414	2,6267	2,7241	2,7561	2,8241	2,5280
	N	293	293	291	292	291	288	290	292	290	287	290	286
Totale	Media	2,2995	2,0394	2,4401	2,1971	2,2293	2,1181	2,9826	2,6879	2,8375	2,7274	2,8544	2,5888
	N	1676	1676	1661	1664	1657	1660	1665	1663	1649	1647	1648	1644