



Questi file sono stati predisposti dai formatori dell'Università di Torino per il progetto "Lagrange e Cicerone al computer". E' consentito l'utilizzo di questi file solo a scopo di formazione nell'ambito del Progetto "Lagrange e Cicerone al computer".



Creative Commons e OER. Qualche prima indicazione

Marcella Guglielmo

- Una presentazione generale e sintetica, con qualche indicazione bibliografica, si trova sul sito Creative Commons Italia, all'indirizzo <http://www.creativecommons.it/cosa-fa-cc>
- Per informare gli studenti può essere interessante, e non noioso, un breve video su YouTube: *Le Creative Commons spiegate a mia figlia*, in un inglese comprensibile e sottotitoli in italiano (<https://www.youtube.com/watch?v=nwBN98mmEQc>).
- Sulle OER (Open Educational Resources) si legga il contributo, fornito di un'utile bibliografia, di Monica Banzato, *Open educational resources in Pedagogia nell'era digitale*, a cura di D.Persico e V. Midoro, pp.39-45: (<http://www.tdjournal.itd.cnr.it/files/PedagogiaEraDigitale-ITD.pdf>)
- A titolo esemplificativo, un repertorio di risorse e contenuti didattici aperti prodotti da docenti è **Alexandria**, un ambiente di self publishing in cui testi dispense, ebook, video, presentazioni, mappe e altro materiale, opportunamente classificato è pronto per il download e per l'uso didattico. Una presentazione è reperibile in <https://www.youtube.com/watch?v=6kRYsX-5O9o> e in un articolo pubblicato su Bricks il 20 settembre 2014 intitolato: "[La biblioteca \(digitale\) di Alexandria, un ambiente flessibile per contenuti educativi aperti](#)".
- Si aggiunga il sito **Essediquadro** da cui si può accedere:
 - ✓ - alla banca dati delle risorse didattiche digitali (sw didattico, apps, videolezioni, selezioni di siti di particolare interesse), interrogabile a più livelli di ricerca
 - ✓ - ad una serie di approfondimenti metodologici relativi all'uso didattico delle risorse digitali (percorsi didattici, analisi di settore, esperienze e spunti di riflessione) all'indirizzo <http://www.itd.cnr.it/news.php?ID=119>.