

PROGETTO LAGRANGE E CICERONE AL COMPUTER INCONTRO INTERMEDIO

Prof.ssa Marina Marchisio

dott.ssa Alice Barana, dott. Alessandro Bogino, dott. Michele Fioravera

Torino, 22 febbraio 2016



CITTA' DI TORINO

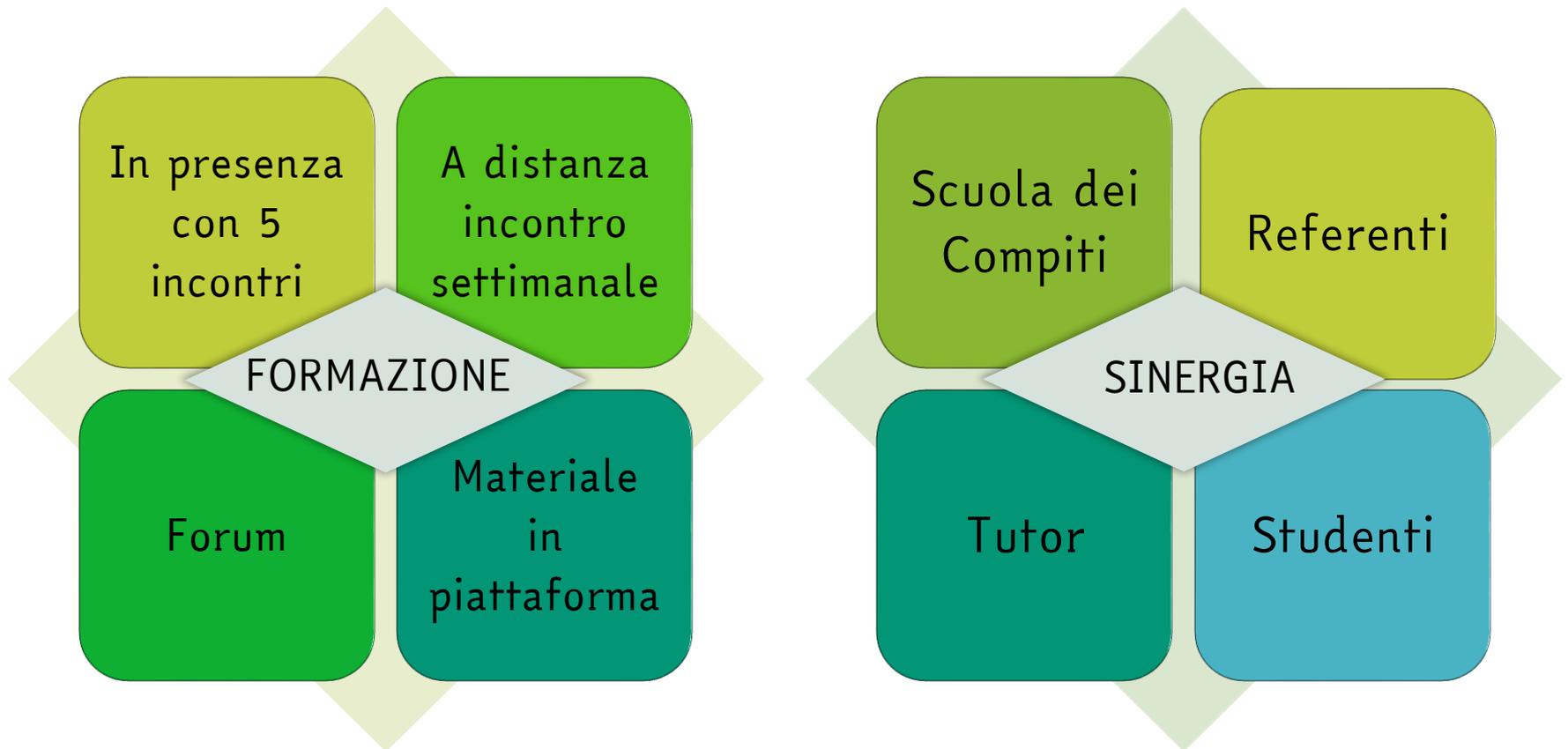


Studi
Um



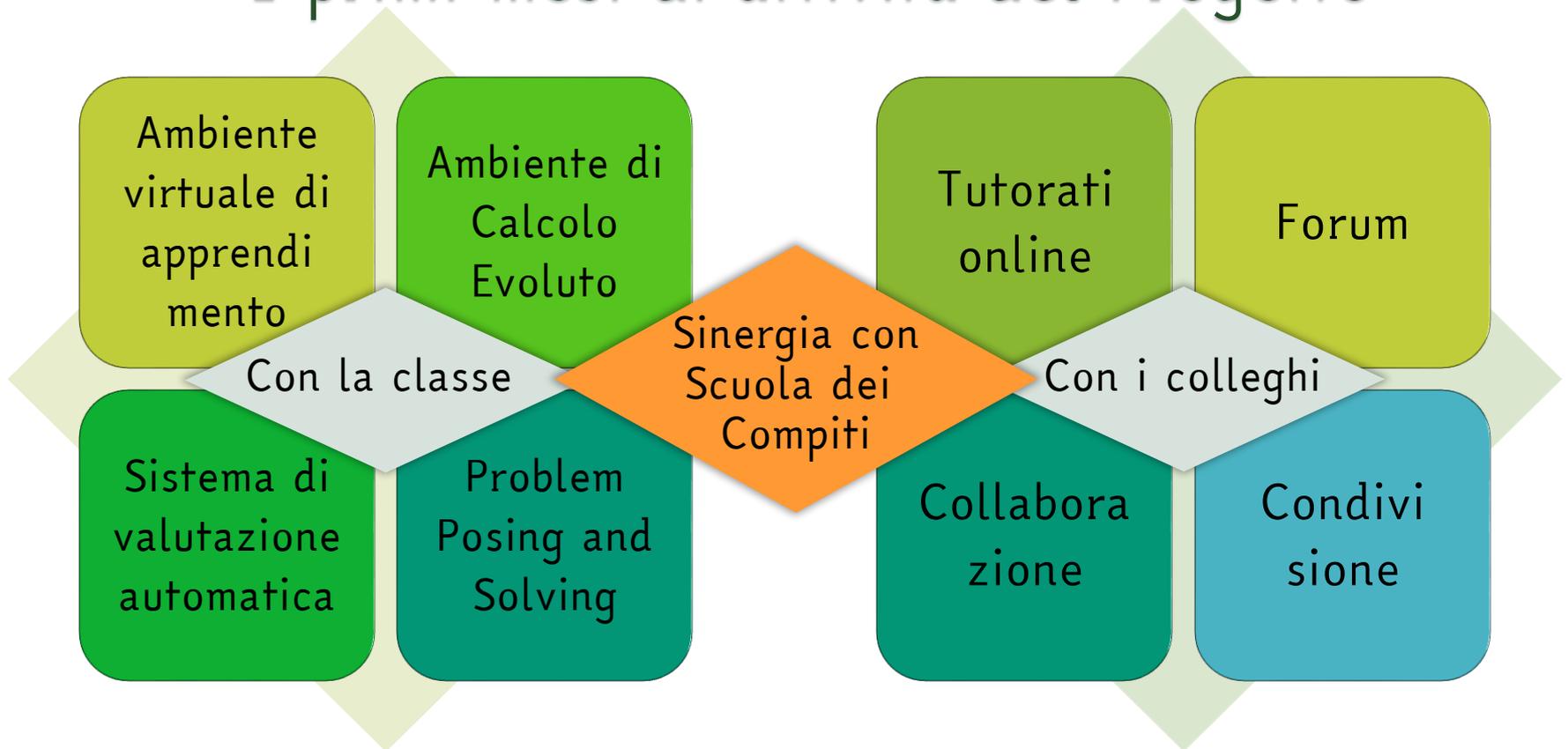
DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA
GIUSEPPE PEANO
UNIVERSITÀ DI TORINO

Avvio del Progetto

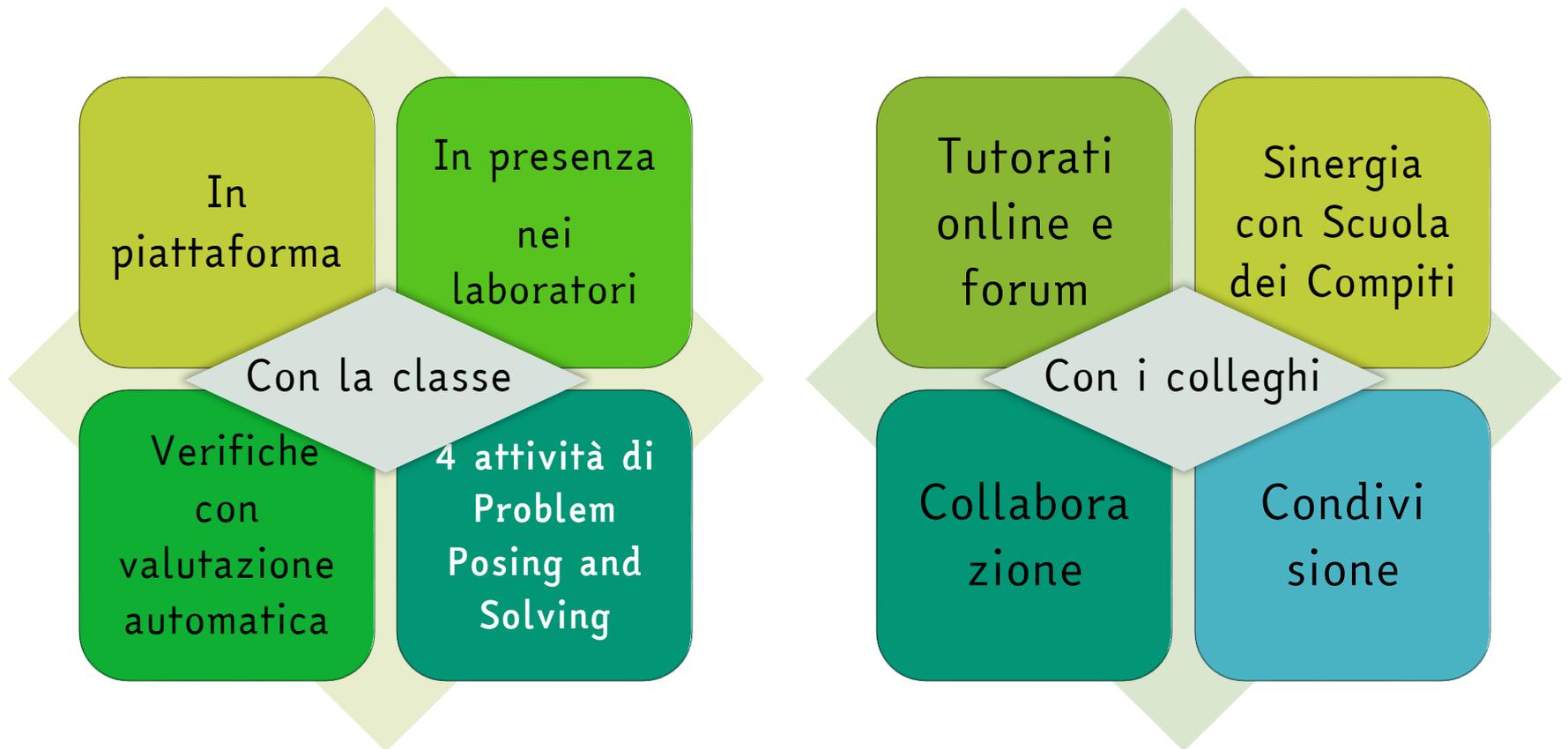


Confronto

I primi mesi di attività del Progetto



Prosecuzione del Progetto



Ulteriori precisazioni sulla prosecuzione del Progetto

Attività di Problem Posing and Solving:

Si chiede di preparare e utilizzare con gli studenti 4 file interattivi nella metodologia del Problem Solving, con o senza verifica.

I problemi non devono essere copiati interamente da libri di testo, ma revisionati.

Ulteriori precisazioni sulla prosecuzione del Progetto

Tutorati online e forum:

Verrà rilasciato da parte dell'Università un certificato di partecipazione alle attività di formazione in piattaforma, attestante il numero di ore di tutorato online seguite, gli interventi nei forum e la condivisione di materiale.

Ulteriori precisazioni sulla prosecuzione del Progetto

Condivisione:

Si invitano i docenti a condividere i file e le verifiche prodotti inserendoli nei database di condivisione. (nel corso di formazione: Condivisione file dei docenti di matematica)

Condivisione file
dei docenti di
matematica

Matematica

Condivisione di materiale di matematica

-  [Condivisione di file interattivi per gli studenti](#)
-  [Condivisione di prove di verifica](#)



anco Dettagli Cerca **Inserisci**

Nuovo record

Titolo:

Argomento:

Tipo di scuola: Scegli... ▾

File:

Dimensione massima per i file nuovi: 64MB, numero massimo di allegati: 1

File

Per caricare file, trascinali e rilasciali qui.

Salva e visualizza il record

Ulteriori precisazioni sulla prosecuzione del Progetto

Cross-coursing

E' possibile iscriversi ai corsi dei colleghi e visualizzare le attività proposte ai loro studenti.

Chiave di iscrizione: Lagrange

Monitoraggio nelle classi

Sperimentazione in classe di un'attività
in presenza di un tutor

(3 docenti della secondaria di I grado e 3 della
secondaria di II grado, scelti su base volontaria
potranno presentare un'attività ai loro studenti
avvalendosi dell'aiuto di un tutor sia per la revisione del
materiale sia per le attività in classe)

Somministrazione di questionari a
docenti e studenti

Raccolta dei materiali prodotti e
pubblicazione

Precisazioni

Il tutor può essere un aiuto (soprattutto tecnico) anche nella preparazione del materiale.

L'attività presentata potrà essere considerata come una delle 4 attività di Problem Posing and Solving per la certificazione del progetto.

Potete esprimere il vostro eventuale interesse all'attività di monitoraggio scrivendo a alice.barana@unito.it entro il 29/02/201

Il Dirigente Scolastico dovrà autorizzare l'iniziativa.

Questionario di valutazione

Lagrange e Cicerone al computer

Formazione dei docenti di Matematica e Latino

-  Forum News
-  Forum per i docenti di latino
-  Forum per i docenti di matematica

I presenti all'incontro del 22/02 hanno compilato un questionario di valutazione. Si chiede a chi non era presente di **compilare il questionario entro il 13/03/2016**. Lo trovate nel corso di formazione, alla voce « Questionari di Valutazione ».

Info

Accreditamento

Forum Online

Chat

Latino

Latino

Questionari di valutazione



Questionario di valutazione - febbraio 2016

Questionari
di valutazione

New Activity

Moodle

Latino

Matematica

Maple

Matematica

Multimediale

Latino

Coloro che non hanno potuto essere presenti all'incontro possono contattarci, preferibilmente attraverso il forum, per ulteriori chiarimenti su quanto è stato comunicato.

Grazie per l'attenzione!