

NUOVE METODOLOGIE E NUOVE TECNOLOGIE DIGITALI NELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA E DEL LATINO

Prof. Andrea Balbo, Prof.ssa Marina Marchisio

Lagrange e Cicerone al computer: laboratori di didattica interattiva

Torino, 26 ottobre 2015



CITTA' DI TORINO



Studi
Um



DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA
GIUSEPPE PEANO
UNIVERSITÀ DI TORINO

Piattaforma di e-learning

Risorse

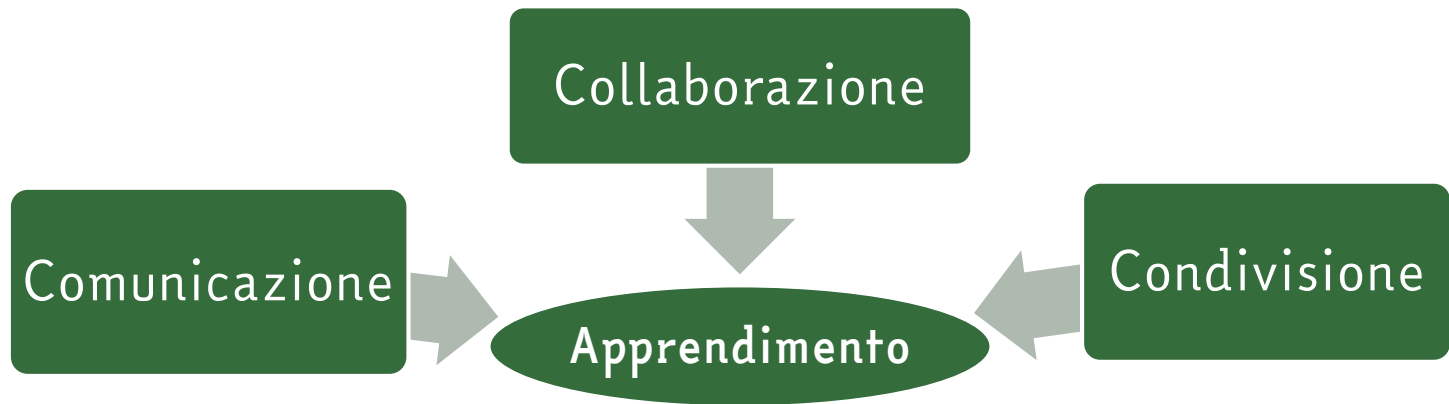
- Disponibili in ogni orario
- Accessibili con ogni strumento informatico

Attività

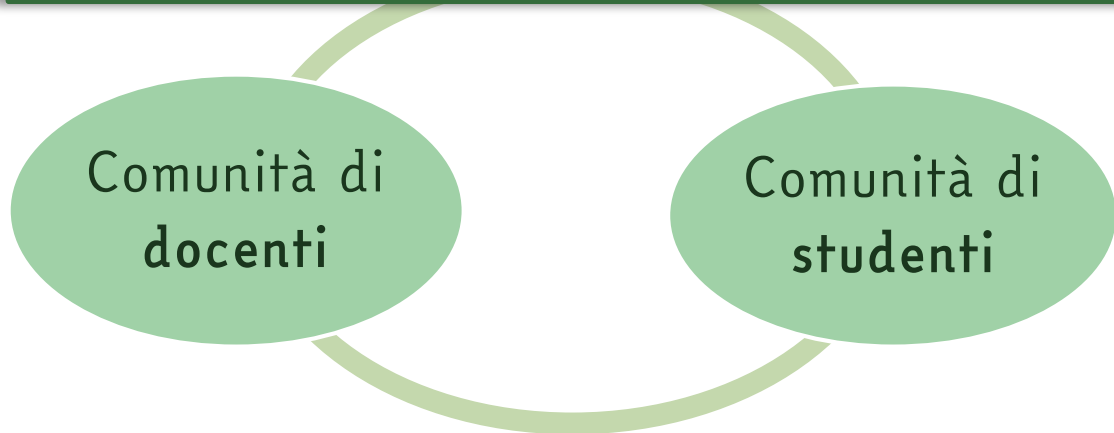
- Apprendimento attivo (learning by doing)
- Apprendimento collaborativo

Valutazione

- Formativa: utile per
 - Monitorare l'apprendimento
 - Aumentare l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità



Comunità



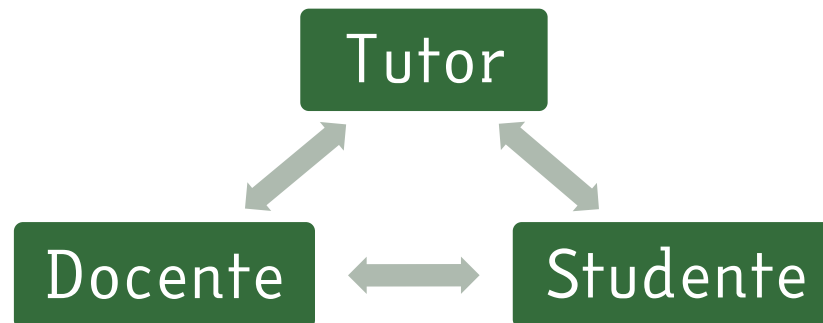
Tutoring

Sincrono

- Chat
- Web-conference (condivisione di voce, chat, schermo)

Asincrono

- Forum
- Messaggistica



Ambiente di Calcolo Evoluto



Calcolo simbolico e numerico

Simulazione

Rappresentazione grafica

Valutazione automatica

File interattivi

Problem Posing

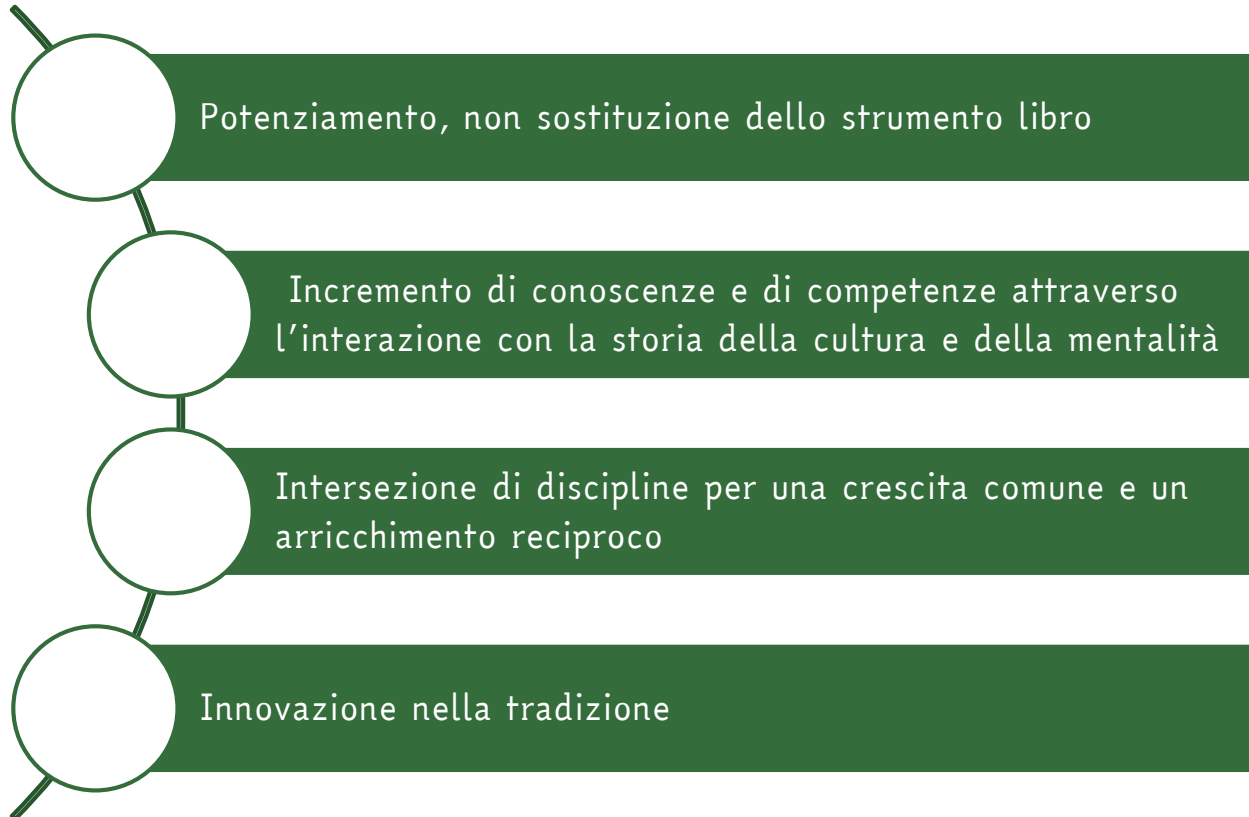
- Problemi contestualizzati
- Formulazione del problema

and

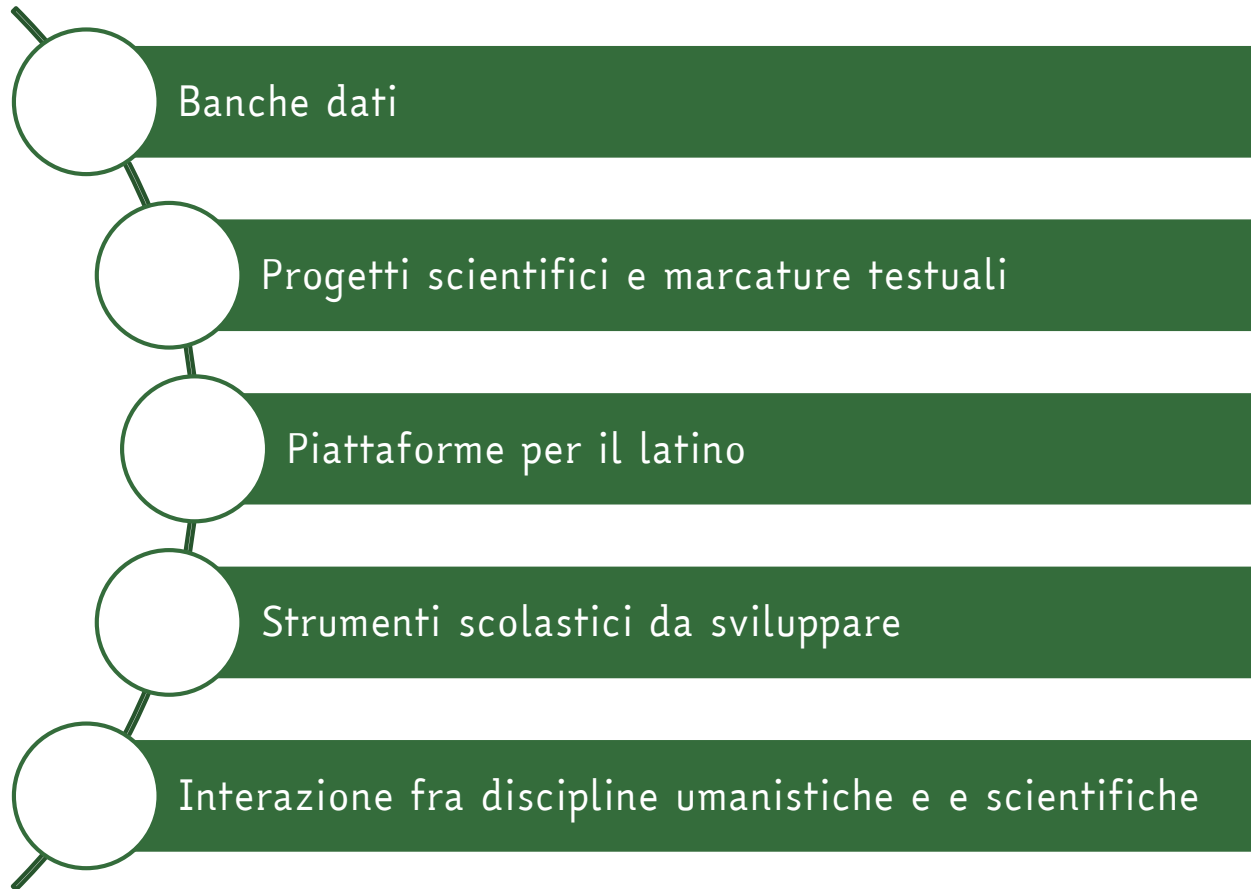
Problem Solving

- Strategie risolutive
- Modellizzazione

Paradigma additivo



Digital Humanities



Sinergia e raccordo con il progetto Scuola dei Compiti

- Ogni **docente** ha a disposizione un corso sulla piattaforma del Progetto Scuola dei Compiti dove può accreditare una sua classe.
- I **docenti** delle classi partecipanti a Scuola dei Compiti potranno collaborare con i tutor che lavorano nella loro scuola.
- I **tutor** caricheranno, in accordo con il docente, il materiale prodotto nei corsi di recupero anche nei corsi del docente, in modo che siano fruibili dall'intera classe.
- Gli **studenti** all'interno di una certa continuità metodologica potranno rafforzare più facilmente le competenze digitali e disciplinari



Forte azione di prevenzione contro la dispersione scolastica